

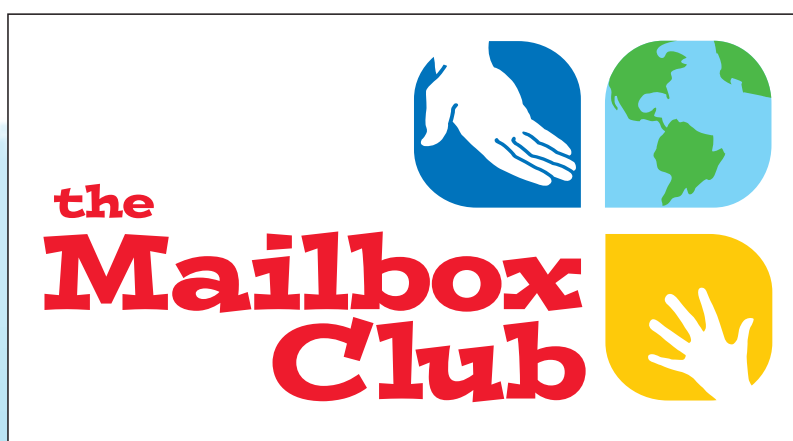
The Mailbox Club

Module de Formation 2

MENTORAT

*Soyez mes imitateurs, comme je le suis moi-même de Christ
1 Corinthiens 11:1*

**Pour un discipolat effectif des
enfants en se servant des leçons
d'études bibliques interactives**



www.mailboxclubafrica.co.za

INDEX

	Page
1. Objectif de cette formation	3
2. Fondement Biblique pour un Ministère de Discipulat ou Mentorat	3
3. D'où commence le processus de « Mentorat Pour le Ministère » ?	4
4. Comment aidez-vous le jeune leader à développer ses compétences ?	4
5. Mentorat pour une vie de Ministère	5
6. Caractéristiques d'un bon Mentor ?	5
7. Comment utiliser le module « Vie Chrétienne Pratique » dans la classe Mentorat pour le Ministère	7
8. Brise-glace pour petits groupes	9
9. Conseils et idées de Mentorat	11

LE BUT DE CETTE FORMATION

- Pour faciliter le Manuel de formation des mentors
- Souligner et discuter de la nécessité du mentorat des jeunes leaders pour une vie de Ministère.
- Présenter la « Vie Chrétienne Pratique » comme cours d'étude biblique efficace.

FONDEMENT BIBLIQUE POUR UN MINISTÈRE DE MENTORA

Ceux d'entre nous qui ont eu la chance d'avoir des enfants dans nos foyers peuvent témoigner du merveilleux privilège mais aussi de la tâche tout aussi exigeante de les élever comme des êtres humains fonctionnels. C'est un travail 24h/24 et 7j/7 qui prend de nombreuses années. Quelqu'un a fait remarquer à juste titre que la PARENTE NE CESSE JAMAIS, ELLE CHANGE SEULEMENT !

Il n'en va pas autrement avec les enfants spirituels avec lesquels Dieu nous bénit dans nos Ministères. De même, nous avons la responsabilité de les aimer, de les enseigner et de les former pour qu'ils accomplissent leur destinée d'enfants fonctionnels de Dieu dans ce monde. C'est ce qu'est le « discipolat » ou le « mentorat ».

Pendant que notre Seigneur était sur terre, il a exercé son Ministère auprès de milliers de personnes (évangélisation), mais il n'en a encadré qu'une poignée (formation de disciple). Même parmi les douze disciples, il y en avait un ou deux avec qui il passait un peu plus de temps que les autres.

Dans votre salle de classe/église pour enfants ou club biblique de quartier, vous vous occuperez de plusieurs enfants à la fois, mais parmi eux, Dieu vous « donnera » un ou deux enfants « spéciaux » à former ou à encadrer pour ses desseins. C'est votre privilège/responsabilité d'identifier ces personnes dans la prière et de les mettre au défi d'être « encadrés pour le Ministère ».

Pour mieux le comprendre, regardons la méthode suivie par Jésus pour faire des disciples (Matthieu 10 : 5-15, Luc 9 : 1-6, Luc 10 : 1-12). Jésus passe de nombreux mois avec ses disciples à leur enseigner ; puis Il les envoie faire l'expérience du discipolat ou du mentorat pour eux-mêmes ; et enfin Il évalue leurs progrès.

VOICI UN RÉSUMÉ DE CE QUE JÉSUS A DIT QUAND IL LES ENVOYAIT :

- C'est une PRIERE ; C'est spécifique; C'est intentionnel, et cela continue de se CONNECTER avec les gens;
- TROUVEZ les bons dans lesquels investir ; restez avec eux ;
- MONTREZ-leur et ÉQUIPEZ-les dans les choses du Royaume de Dieu ; Bénis-les.

L'apôtre Paul a employé la même stratégie plus tard avec Timothée et les églises qu'il a implantées.

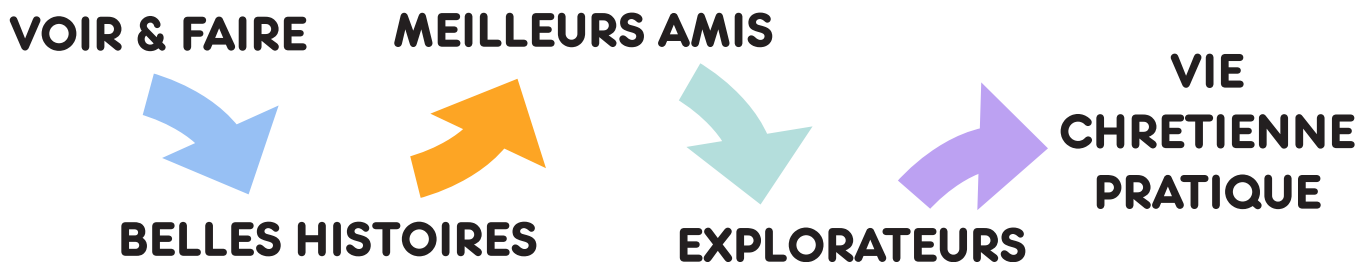
'Et ce que tu as entendu de moi en présence de beaucoup de témoins, confie-le à des hommes fidèles, qui soient capables de l'enseigner aussi à d'autres.' 2 Timothée 2:2

Ici, Paul met Timothée au défi de se connecter avec les gens ; trouver des hommes dignes de confiance; montrez-leur et enseignez-leur (équipez) les choses qu'il a enseignées, et mettez-les au défi de faire de même. Dans Philippiens 4 : 9, il met la Congrégation au défi de faire exactement ce qu'elle a appris de lui ; reçu de lui; je l'ai entendu parler et je l'ai vu le faire.

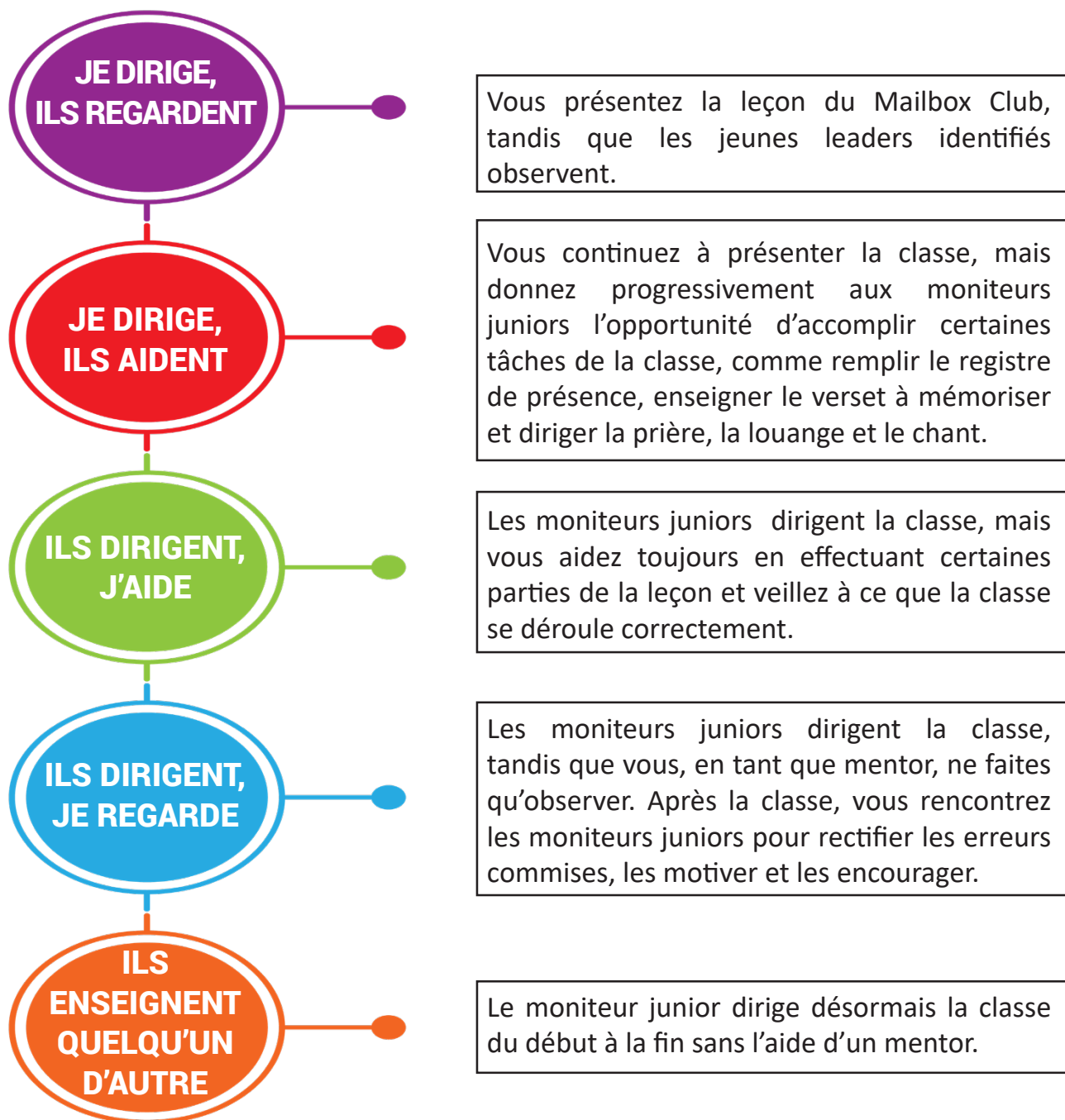


OÙ COMMENCE LE PROCESSUS DE « MENTORAT POUR LE MINISTÈRE » ?

Après avoir terminé avec les explorateurs, les Mentors utilisent le cours “Vie Chrétienne Pratique” pour encadrer les Moniteurs Juniors.



COMMENT AIDEZ-VOUS LES JEUNES LEADERS A DEVELOPPER LES COMPETENCES?



MENTORAT POUR UNE VIE DE MINISTÈRE

À mesure que vous continuez à multiplier votre classe d'explorateurs et à mettre les jeunes leaders au défi de devenir des moniteurs, vous développerez simultanément votre classe de « mentors pour le Ministère ».

Cette classe sera le lieu où vous encadrerez systématiquement la nouvelle génération de travailleurs pour Christ.

Vos élèves auront généralement 15 ans et plus et feront déjà partie de la phase de mentorat primaire, c'est-à-dire Voir et Faire, Belles Histoires, les Meilleurs amis et les Explorateurs.

Vous utiliserez « La Vie Chrétienne Pratique 1 et 2 » comme cours d'étude biblique dans votre encadrement de jeunes leaders. Ces cours sont conçus pour couvrir tous les domaines importants pour la croissance dans la vie d'un croyant.

Colossiens 1:28- C'est lui que nous annonçons, exhortant tout homme, et instruisant tout homme en toute sagesse, afin de présenter à Dieu tout homme, devenu parfait en Christ.

Présenter chaque homme (enfant, adolescent) parfait en Christ signifie que les 3 aspects ci-dessous soient présents de manière croissante dans sa vie.

- **Indépendance spirituelle** : être capable de se nourrir de la Parole de Dieu
- **Multipliation responsable** - Partager sa foi comme mode de vie
- **Intégration dans l'Église locale** – Trouver sa place et participer au fonctionnement du Corps du Christ.

QUI PEUT ÊTRE MENTOR ?

Une telle personne serait un moniteur adulte ayant terminé et présenté avec succès les modules 1 et/ou 2 du Club des Explorateurs, au moins. Les jeunes adultes qui ont été moniteurs juniors lors de la phase de mentorat primaire et qui ont terminé le programme de mentorat pour le Ministère de 3 à 4 ans sont également admissibles. Une personne qui souhaite devenir Mentor (jeune ou vieux) affichera les caractéristiques suivantes de manière croissante.

M – Mature en Christ

Bien que Colossiens 2 :9 déclare que tous les croyants en Christ sont PARFAITS, nous sommes tous en train de découvrir et d'appliquer cette « perfection » dans la vie de tous les jours. C'est également ce que suggèrent les Écritures dans Philippiens 2 : 12 lorsqu'il est dit : « ... travaillez à votre propre salut avec crainte et tremblement ». Ce n'est pas « une seule fois », mais un processus au fil du temps.

Un Mentor est un croyant qui a marché avec Christ pendant suffisamment de temps et qui a acquis une certaine mesure de MATURITÉ qu'il peut enseigner aux autres en toute confiance.

E – Efficace dans le Ministère

En tant que croyants, nous sommes tous :

- appelés à « aller faire de toutes les nations des disciples, en leur enseignant à observer tout ce que je vous ai commandé... » (Mathieu 28 : 18-19)
- Habilités par le Saint-Esprit à être des témoins du Christ (Actes 1 : 8)
- Représentants du Christ, implorant les gens d'accepter la réconciliation avec Dieu en Christ (2 Corinthiens 5 : 19-20)

Un Mentor est un croyant qui OBÉIT à l'appel de Dieu sur sa vie et qui est passionné par la

réconciliation des pécheurs avec Dieu et des croyants avec les voies du Royaume de Dieu.

N – Nourri dans la Parole de Dieu

David était un homme selon le cœur de Dieu, mais il a confessé dans les Psaumes qu'il ne pouvait pas vivre sans la Parole de Dieu.

“La loi de Dieu est parfaite, elle restaure l'âme.

Le témoignage de l'Eternel est véritable, il rend sage l'ignorant ;

Les ordonnances de l'Eternel sont droites, elles réjouissent le Cœur;

Les commandements de l'Eternel sont purs, ils éclairent les yeux; La crainte de l'Eternel est pure, elle subsiste à toujours;

Les jugements de l'Eternel sont vrais, ils sont tout juste, ils sont plus précieux que de l'or;

Que beaucoup d'or fin, ils sont plus doux que le miel, que celui qui coule des rayons ;

Ton serviteur aussi en reçoit instruction, pour qui les observe la récompense est grande.

(Psalm19)

Un Mentor est un croyant qui trouve par l'expérience force et conseils dans l'apport quotidien de la Parole de Dieu.

T – Formateur enseignant (Teacher)

Quelqu'un a dit un jour : « Si vous connaissez quelque chose de manière suffisamment approfondie, si vous ressentez quelque chose suffisamment profondément et si vous faites quelque chose de manière suffisamment cohérente, vous avez le potentiel de communiquer quelque chose de manière suffisamment efficace. »

Quelqu'un d'autre a dit : « L'enseignant moyen raconte l'histoire ; le bon enseignant explique l'histoire ; l'enseignant extraordinaire démontre l'histoire mais l'enseignant supérieur inspire l'histoire. »

Un Mentor est un croyant qui se sent suffisamment chargé et suffisamment confiant pour enseigner et former les autres ce qu'il a appris lui-même.

O – Obéissant à l'Esprit de Dieu

Avant de retourner au ciel, Jésus a promis de demander au Père de nous envoyer un autre assistant pour demeurer avec les croyants et dans les croyants... pour toujours (Jean 14:15-18)

Dans Jean 16:13-14, Jésus a promis que le Saint-Esprit ne guiderait pas seulement les croyants en toute vérité. Mais aussi révéler les Plans de Dieu pour eux et pour le Monde.

Dans Galates 5:16-25, l'Écriture nous commande de marcher selon l'Esprit et de ne pas écouter nos cœurs et esprits.

Un Mentor est un croyant qui comprend et expérimente de plus en plus l'action du Saint-Esprit dans sa vie. Le Mentor comprend que nous marchons tous par la FOI et que nous le ferons jusqu'à ce que Jésus vienne ou que nous allions vers lui.

R – Reproduction

Il n'incombe pas au mentor de provoquer un changement de comportement dans la vie de son élève. C'est à 100% le ministère et la tâche du Saint-Esprit. Cependant, comme dans le cas de la décision des apôtres d'autrefois dans Actes 15 : 28, le mentor travaille main dans la main avec le Saint-Esprit pour provoquer un changement chez ses étudiants.

Un mentor est un croyant qui mesure son succès dans le Ministère par la croissance spirituelle de ceux qu'il dirige. Non pas dans le sens de « compter les nombre », mais à la manière de Paul dans Colossiens 1 : 28 : « C'est lui que nous annonçons, exhortant tout homme, enseignant chacun en toute sagesse, afin que nous puissions présenter tout homme parfait en Jésus-Christ ».

COMMENT UTILISER LE MODULE « VIE CHRÉTIENNE PRATIQUE » DANS UNE CLASSE MENTORAT POUR LE MINISTÈRE

En tant qu'ancien enseignant d'Ecodim, vous maîtriserez parfaitement la PLANIFICATION, la PRÉPARATION et la PRÉSENTATION d'une classe d'Ecodim hebdomadaire. Cependant, votre tranche d'âge, vos activités et vos applications ont changé. Les principes de votre classe « Mentorat pour le Ministère » restent les mêmes.

Vous utiliserez un module d'étude biblique plus « mature » (La Vie Chrétienne Pratique) qui nécessitera une approche plus mature. Nous aimerions vous donner quelques lignes directrices pour ce voyage passionnant, MAIS nous ne voudrions pas vous priver, vous et le Saint-Esprit, du quoi, du quand, où et de la manière de gérer votre classe. C'est pourquoi nous vous proposons un plan de base que vous pourrez utiliser ou adapter selon vos besoins.

Accueil	Restez détendu mais ordonné. C'est le moment de nouer des relations.
Brise-glace	Choisissez l'un des éléments répertoriés dans ce manuel ou tout autre que vous connaissez. Discutez de la stratégie utilisée et des leçons possibles apprises par la suite.
Prières	Ouvrez votre classe avec la prière. Priez conformément à ce que vous enseignerez ce jour-là.
Commentaires de « Je vais... » Engagements	Il est très important de responsabiliser vos étudiants. Il en va de même pour vous en tant que Mentor.
Première ou seconde moitié de la leçon	Vous devez étudier la leçon à l'avance et planifier où poser la question. Questions et/ou discussion approfondie.
Application possible	Que voulez-vous que vos élèves SACHENT, SENTENT, FONT à cause de la Vérité centrale de votre leçon pour la semaine ? Gardez les choses simples et faciles.
Prières	Cela ne devrait pas être une heure structurée ou préprogrammée. Laissez le Saint-Esprit les conduire à prier en fonction de ce qu'ils ont appris ou vécu ce jour-là.
« Je le ferai... » Engagements	Mettez les étudiants au défi de décider eux-mêmes de ce qu'ils ressentent et de ce qu'ils comprennent que le Saint-Esprit leur dit à cause de ce qu'ils ont appris cette semaine.

OBJECTIF 1ÈRE ANNÉE

- Terminer les 12 leçons de la Vie Chrétienne Pratique 1
- Développer le NIVEAU DE CONFIANCE et les CAPACITÉS D'ENSEIGNEMENT du Moniteur Junior.
- Suivre LA CROISSANCE SPIRITUELLE du Moniteur Junior

LE- ÇON	1ère semaine, Vérité cen- trale	2ème semaine, Vérité centrale	3 ème Se- maine	4 ème Se- maine
1	La foi doit être basée sur la Parole de Dieu	Les sentiments suivent les faits et la foi	Révision des leçons Vérités et Fraternité	Visites et sensibilisation des clubs
2	La repentance est bien plus que simplement dire que je suis désolé	Un chrétien est quelqu'un en qui Christ vit		
3	De mauvaises pensées mènent à de mauvaises actions qui conduisent à de mauvais sentiments	Les bonnes pensées mènent à de bonnes actions qui mènent à de bons sentiments		
4	Accepter les valeurs du monde conduit à des sentiments d'infériorité	Accepter les valeurs de Dieu conduit à un sentiment d'estime de soi		
5	J'ai été créé par Dieu pour Dieu	M'accepter est basé sur l'amour et la sagesse de Dieu qui m'a créé.		
6	Le Saint-Esprit rend le Christ réel en nous !	J'afflige le Saint-Esprit lorsque je permets au péché de contaminer mon esprit et mon cœur		
7	Vous ne pouvez pas avoir raison avec Dieu si vous avez tort avec quelqu'un dans le monde	La paix intérieure et la liberté viennent du fait d'être en accord avec Dieu et avec nos semblables.		
8	Une bonne conscience est essentielle pour que tes prières soient exaucées	Nous maintenons une conscience claire lorsque nous marchons dans l'obéissance à la Parole de Dieu.		
9	Dieu juge ceux qui ne sont pas sauvés mais discipline ses enfants	La discipline de Dieu dans nos vies est la preuve qu'Il nous aime.		
10	Tout sur terre appartient à Dieu ; Il a autorité sur toutes choses	Quand je désobéis à la Parole de Dieu et à son Esprit, je choisis ouvertement le côté de Satan		
11	L'Autorité déléguée par Dieu est censée gouverner la Terre selon Sa volonté	L'obéissance aux parents, au gouvernement, à l'Église et aux structures sociales est l'obéissance à Dieu		
12	Tous les châtiments ne viennent pas de Dieu	Nous nous repentons et recevons le pardon, mais nous sommes toujours confrontés aux conséquences de nos actes.		
Les Mentors et les Moniteurs aident les superviseurs à planifier et à organiser la journée annuelle du Mailbox Club Africa ainsi que le camp annuel des jeunes leaders.				

OBJECTIFS DE LA 2ÈME ANNÉE

- Pour terminer les 12 leçons de la Vie Chrétienne Pratique 2
- Pour suivre la CROISSANCE SPIRITUELLE du Moniteur junior

OBJECTIFS DE LA 3ÈME ANNÉE

- Préparer les Moniteurs juniors à devenir des Mentors en :
 - Présentation du module de formation Module 2
 - Les aider à gérer leur propre classe de la Vie Chrétienne Pratique
- Pour redémarrer votre prochaine classe de mentors pour le ministère avec 10 nouveaux moniteurs juniors

OBJECTIFS DE LA 4ÈME ANNÉE

- Les jeunes mentors termineront leur deuxième année en tant que Mentor en utilisant "Vie Chrétienne Pratique 2"

BRISEURS DE GLACE POUR PETITS GROUPES

PASSIONS TIC TAC TOE

Le but du brise-glace Passions Tic Tac Toe est d'aider les participants à se connaître au début d'un événement ou de les aider à identifier leurs valeurs lors de la dernière partie d'une séance de formation.

Créez une grille 3 x 3 pour chaque participant et demandez-leur de remplir chaque bloc avec une passion personnelle différente au hasard. Après le travail individuel, demandez à chacun de se déplacer dans la salle et de comparer ses notes. Lorsqu'ils trouvent la même passion inscrite dans les deux grilles, demandez-leur de signer l'un pour l'autre dans la case appropriée. Le gagnant est le participant qui parvient à faire signer d'autres personnes sur trois lignes (verticale, horizontale ou diagonale). Vous pouvez continuer le jeu pour avoir autant de gagnants que vous le souhaitez

CARTE DE VIE

La Carte de Vie est un brise-glace réflexif qui aide à créer des liens et à approfondir la compréhension de groupe d'une manière à la fois créative et surprenante. Commencez par inviter les membres de l'équipe à dessiner leur vie sous forme de carte, en utilisant des symboles et des signes courants que vous pourriez trouver sur une carte. Panneaux d'arrêt, passages de cerfs, zones montagneuses... à vous de choisir comment illustrer l'histoire de votre vie ! Une fois que tout le monde a terminé sa carte de vie, donnez-leur 5 minutes à partager avec le reste du groupe. Utiliser la Carte de Vie comme brise-glace en petit groupe permet aux gens d'être vulnérables d'une manière sûre, accessible et créative.

NOEUD HUMAIN

Le NŒUD HUMAIN est un jeu brise-glace physique et amusant qui se joue mieux en groupe de 7 à 16 personnes. C'est un excellent moyen de briser la glace tout en créant de l'énergie et un sentiment de plaisir. Démarrez le Nœud Humain en faisant en sorte que le groupe se mette en cercle et demandez-leur de fermer les yeux. Ensuite, tout le monde tend la main et lie une main à quelqu'un à travers le cercle. Ensuite, ils relient l'autre main à une autre personne du cercle. Ensuite, demandez à chacun d'ouvrir les yeux et d'essayer de mêler le nœud qu'il a fait sans casser la chaîne ! Lorsque vous dirigez le Nœud Humain avec de petits groupes, il peut souvent être intéressant de demander aux gens de réfléchir à ce qui s'est passé et à la manière dont cela illustre la dynamique du groupe principal ou la manière dont ils travaillent ensemble de manière plus générale.

TÉLÉPHONE PAPIER

Le Téléphone Papier est un jeu brise-glace amusant qui encourage la créativité et le rire en combinant deux jeux classiques : le téléphone et le Pictionary. Commencez par distribuer une pile de petits papiers et des stylos, et invitez chaque membre de l'équipe à écrire une phrase sur la première feuille de papier. Les joueurs passent ensuite leur pile à la personne suivante qui doit lire la phrase puis créer une représentation Visuelle de cette phrase sur la prochaine feuille de papier de la pile.

Le jeu se déroule autour du cercle, les joueurs devant se transformer entre les mots et les images. Souvent, au moment où vous récupérez votre pile d'origine, la phrase a subi une transformation étrange et merveilleuse !

LAISSEZ LA BALLE

Demandez au groupe de former un cercle et de donner les instructions suivantes :

La balle de tennis doit passer deux fois entre vos deux mains et dans le groupe... dans les plus brefs délais.

Après l'avoir fait plusieurs fois, ils en arriveront à la conclusion qu'ils ne peuvent pas le faire plus vite qu'ils ne l'ont fait... à moins de sortir des sentiers battus.

Claque de main – QUI a pris les galettes du pot à galettes ?

Demandez au groupe de s'asseoir en cercle et de numéroté chacun de 1 à 10.

Pendant qu'ils gardent le rythme avec des applaudissements et des applaudissements aigus, ils chantent qui a pris les galettes du pot à galettes ? Quelqu'un commence par dire que le numéro 1 l'a fait.

Le numéro 1 répond « Qui moi ? » sur quoi le groupe répond « oui, vous ». Le numéro 1 répond « ça ne pourrait pas être moi ». Le groupe répond « alors qui » Le numéro 1 nomme un autre numéro et la même répétition. Le premier à manquer son batteur, ses mots sont sortis... jusqu'à ce que le dernier reste le gagnant

BÂTON D'HÉLIUM

Vous aurez besoin d'un roseau de 2 mètres de long ou d'un tuyau en plastique léger. Le but du jeu est que le groupe travaille en équipe et pose le bâton uniformément sur le sol. Divisez votre groupe en nombres pairs et placez-vous face à face, les mains tendues devant eux. Ils doivent espacer leurs mains avec celles des personnes opposées. Demandez-leur d'étendre les quatre doigts des deux mains.

Posez maintenant le bâton sur leurs quatre doigts étendus et laissez-les démarrer le processus. Laissez leurs quatre doigts doivent TOUJOURS toucher le bâton. Dès qu'on perd le contact, il faut recommencer.

TOILE D'ARAIGNÉE (MAINS)

Demandez aux groupes de se mettre en cercle, face à face. Donnez-leur une pelote de fil/ficelle/laine pour en lancer une autre. Le premier à lancer tient le bout de la ficelle dans ses mains... et ne le lâche jamais ! Il/elle lance la balle à une personne suivante qui l'attrape... puis tient la ficelle d'une main et lance la balle à une autre personne... jusqu'à ce que chacun dans le groupe ait une emprise sur la ficelle.

Maintenant, ils doivent dérouler la toile d'araignée sans jamais lâcher la ficelle.

QUI SUIS-JE ?

Vous aurez besoin de petits morceaux de papier, de préférence des notes autocollantes. Écrivez un nom sur l'autocollant, c'est-à-dire pasteur, plombier, star de cinéma, avocat, etc. Collez-le sur leur devant ou leur dos et faites-leur deviner le nom qui leur a été attribué en fonction des indices et des conversations au sein du groupe.

CONSEILS ET IDÉES DE MENTORAT

FORMATION

- Comment avoir un temps calme régulier
 - Comment étudier la Parole de Dieu et l'appliquer à sa vie
 - Comment développer une vie de prière
 - Comment partager Christ comme mode de vie
 - Comment marcher selon l'Esprit
- Vous pouvez accomplir tout cela en utilisant le cours d'étude biblique TMC « Vie Chrétienne Pratique » ou d'autres cours d'étude TMC appropriés.*

COACHING

- Comment être un Moniteur efficace
- Comment gérer les questions difficiles
- Comment gérer les enfants indisciplinés qui dérangent la classe

DIRECTION

Recherchez et priez pour des signes de croissance spirituelle/du fruit de l'Esprit chez le jeune leader. Cela sera évident dans une augmentation...

- Désir de passer plus de temps avec le Seigneur ;
- L'amour/la perspicacité dans la Parole de Dieu ;
- Désir de passer du temps dans la prière et prier pour les autres ;
- L'amour pour les autres chrétiens ;
- Passion pour les âmes perdues.

SOUTIEN

- Assurez le jeune leader de votre amour et de votre engagement total envers lui en tant que mentor
- Montrez l'exemple. Ne vous attendez pas à ce que le jeune leader réussisse là où vous échouez ou ce que vous négligez de faire

BUT

Rencontrer le jeune leader au moins une fois par semaine

- Pour la communion fraternelle et la prière
- Pour étudier la Parole de Dieu
- Pour l'aider à comprendre la vision de Dieu pour Son Eglise et pour les perdus

CONSEIL

- Partagez régulièrement votre marche quotidienne avec Jésus. (Échecs et succès)
- Partagez des dons spirituels et des traits de personnalité spécifiques qui indiquent un statut spécifique. l'appel de la vie

MOTIVATION

- Incluez des activités sociales de temps en temps.
- Invitez le jeune leader et ses amis chez vous
- Donner des conseils pratiques au jeune leader sur la façon de gérer les défis quotidiens qu'il/elle pourrait faire face

SUCCÈS

- Célébrez les réussites du jeune leader.
- Ne laissez pas le manchon devenir le crochet en cas de procrastination ou de fuite de vos responsabilités.
- Ils ont le même Saint-Esprit qui leur donne du pouvoir
- Ils ont le même Seigneur et Sauveur vivant en eux
- Ils ont le même Père céleste qui les a créés et destinés à une vie de Bonnes œuvres

