

The Mailbox Club

Module de Formation 1

Moniteurs

*Laissez venir à moi les petits enfants, et ne les en
empêchez pas Marc 10 :14*

**Pour un discipolat effectif des
enfants en se servant des leçons
d'études bibliques interactives.**



www.themailboxclubafrica.co.za

INDEX

PAGE

1. Les objectifs de cette formation	3
2. Énoncé de Mission	3
3. Pourquoi les enfants?	3
4. La stratégie biblique de faire des disciples	4
5. Un aperçu graphique de la stratégie	4
6. Qu'est-ce qu'une classe Mailbox?	5
7. Le programme de 8 ans du Mailbox Club	5
8. Préparation pour le Mailbox Club	7
9. Présentation du Mailbox Club	8
• Semaine 1 et Semaine 2 - Mailbox Club	8
• Révision semaine 3	9
• Sensibilisation– Trimestriel	10
10. Garder les statistiques du progrès des élèves de votre classe et délivrer des certificats	10
• Mettre à jour la feuille de statistique des élèves	
• Remettre le certificat	
11. Soumettre le rapport plus les témoignages et les photos	11
12. Service après-vente	11
13. Multipliez votre club	12
14. Comment se prendre quand vous n'avez pas assez de moniteurs	13
15. Comment conduire un enfant à Christ	14
16. Fiche des enfants	15
17. Suggestions d'activités du Mailbox Club	16
• Activités récréatives à l'ouverture du club	16
• Jeux de révision pour les séances de révision	17
• Activités liées à la Mémorisation d'un Verset	18
18. Programme de prière du Mailbox Club	19

LES OBJECTIFS DE CETTE FORMATION

- Pour faciliter le manuel de formation du Moniteur.
- Pour démontrer la Préparation et la Présentation d'une classe de l'ECODIM.
- Pour apprendre comment conduire un enfant à Christ.
- Pour expliquer les procédures concernant les rapports des églises ou clubs.

ÉNONCÉ DE MISSION

Gagner les enfants et les jeunes gens du monde au Christ et les aider à atteindre la maturité spirituelle par le biais des cours bibliques ainsi qu'à intégrer des églises locales. Cet objectif est atteint par le biais du ministère directe, et en multipliant nos efforts par les partenariats clés et le Corps du Christ dans le monde entier.

POURQUOI LES ENFANTS?

1. JÉSUS NOUS COMMANDE D'ATTEINDRE LES GARÇONS ET LES FILLES!

Dans Marc 10.14-15, Jésus dit, « Laissez venir à moi les petits enfants, et ne les empêchez pas; car le royaume de Dieu est pour ceux qui leur ressemblent. Je vous dis en vérité, quiconque ne recevra pas le royaume de Dieu comme un petit enfant n'y entrera point. » Si pour aucune autre raison, nous devrions tout simplement obéir à la Parole de Dieu et à l'ordre clair du Christ ! En l'obéissant, nous découvrons la sagesse énorme dans Ses Paroles et nous comprenons combien il est stratégique d'atteindre les enfants ! (Voir Psau-me 127:3-5 ; Matthieu 21:15-16 ; Luc 8:49-56 ; Éphésiens 6:1-4 ; Actes 2:38-39.)

2. LES ENFANTS SONT LE PLUS GRAND CHAMP DE RÉCOLTE DANS LE MONDE.

Les adultes ont beaucoup de difficulté pour se plier aux genoux et pour venir au Christ de manière simple et innocent. Les adultes souvent deviennent orgueilleux de leur réussite ou brisé par les tragédies de la vie. Mais, les enfants sont malléables et prennent Dieu simplement au mot ! 85 % de toutes les décisions prises pour Christ le sont avant l'âge de 15 ans. Si nous n'apportons pas à un enfant avant l'âge de 10 ans l'Évangile de Jésus-Christ, les chances sont seulement de 6 % qu'il le suive par la suite.

3. LES ENFANTS SONT LE PLUS GRAND GROUPE DE GENS DANS LE MONDE PAS ENCORE ATTEINT.

Alors que la population déferlante des enfants dans le monde s'approche de 2 milliards, on estime qu'entre 60 à 80 pourcent des ressources mondiales de l'église sont consacrées à tout sauf au service des enfants.

4. LES ENFANTS, S'ILS SONT GAGNÉS AU CHRIST SONT BIEN AMENÉS À DEVENIR SES DISCIPLES,

pourront mener une vie bien longue et fructueuse dans le Seigneur. Le Pasteur Charles H. Spurgeon, le commentateur de la Bible Matthew Henry, l'enseignant John Calvin, le prédicateur Jonathan Edwards, l'auteur-compositeur Isaac Watts, le missionnaire Robert Moffett, l'évangéliste Paul Rader, l'écrivain Corrie ten Boom, parmi tant d'autres, ont retrouvé le salut lorsqu'ils étaient encore enfants et chacun d'eux a servi le Seigneur pendant des décennies!

5. LES ENFANTS FONT DE BONS MISSIONNAIRES – MAINTENANT!

Les enfants débordent d'enthousiasme lorsqu'ils partagent passionnément la bonne nouvelle de Jésus Christ avec les membres de leur famille et leurs camarades ! Le Mailbox club a reçu de nombreux témoignages provenant du monde entier des adultes qui sont venus au Christ par l'influence des enfants nouvellement convertis!

6. LES ENFANTS ONT BESOIN DE JÉSUS !

Ils sont perdus Matthieu 18:14

Ils croient Matthieu 18:6

Ils peuvent s'égarer Matthieu 18 : 12

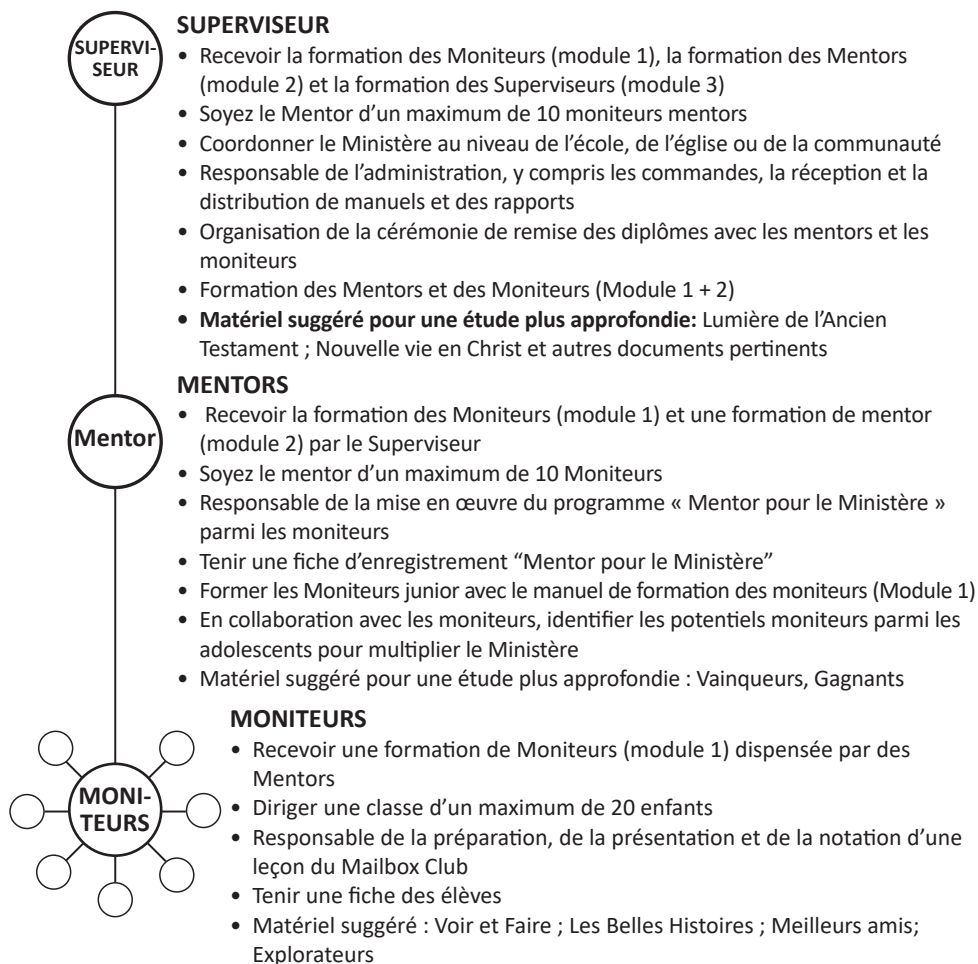
LA STRATÉGIE BIBLIQUE DE FAIRE DES DISCIPLES

Colossiens 1:28 - "C'est lui que nous annonçons, exhortant tout homme, et instruisant tout homme en toute sagesse, afin de présenter à Dieu tout homme, devenu parfait en Christ."

LA STRATEGIE

1. C'est lui que nous annonçons, exhortant tout homme = **EVANGELISATION**
2. Instruisant tout homme en toute sagesse = **SUIVI**
3. Afin de présenter tout homme devenu parfait en Christ = **DISCIPOLAT**

UN APERÇU GRAPHIQUE DE LA STRATÉGIE



QU'EST-CE QU'UNE CLASSE MAILBOX ?

Le Mailbox Club est un club biblique hebdomadaire pour les enfants et les jeunes gens pour se réjouir. Tous les cours sont centrés sur Christ et la vérité de la Bible.

QUI PEUT PRÉSENTER UNE CLASSE MAILBOX?

Quiconque peut! (les adultes, jeunes et enfants). Les personnes âgées éprouvent de la joie à partager ce qu'ils ont appris dans la vie à travers le Mailbox Club. Il est palpitant de voir comment Dieu utilise un groupe d'adolescents pour gagner les enfants et les adolescents à Christ et faire d'eux des disciples à travers la Parole de Dieu en utilisant les leçons du Mailbox Club. Le matériel Mailbox Club aidera votre église locale ou ministère à gagner les enfants, les adolescents et les adultes à Christ et les enseigner les grandes vérités de la Bible. Le Matériel peut aussi être utilisé comme un projet à ramener à la maison afin de compléter les leçons en privée dans leurs domiciles.

QUELLE EXPÉRIENCE AS-TU BESOIN?

- Connaissance de Base de la Bible
- Engagement à long-terme
- L'amour du Seigneur Jésus
- L'amour pour les enfants et
- La volonté de laisser Dieu t'utiliser.

LE PROGRAMME DE 8 ANS DU MAILBOX CLUB

Toutes les leçons contiennent une page d'activité, un verset à mémoriser et une page de questions.

PETITE CLASSE – 1ÈRE ANNÉE (4-6 ANS) : VOIR ET FAIRE 1 – 7 LEÇONS

Introduire Dieu et le salut; texte pictogramme illustré par des histoires d'enfants. Voir et faire 1 permet à un enfant de comprendre la nécessité du salut et comment recevoir Christ.

Résultat: Les activités de résultats préférentiels pour Voir & Faire 1 sont:

- L'obtention du diplôme
- 7 versets mémorisés
- Bonne connaissance des vérités doctrinales dans les leçons
- Apprendre à dire à Dieu que vous l'aimez tous les jours
- Apprendre à aimer et à prendre soin de l'environnement ainsi que des personnes
- Participez à des activités comme nettoyer le quartier; visiter des maisons de retraite ou des hôpitaux pour offrir de petits cadeaux

2e ANNÉE (7 ANS) : VOIR ET FAIRE 2 – 7 LEÇONS

Voir et Faire 2 explique l'importance de la croissance chrétienne par la prière, la confession et la confiance en Dieu.

Résultat: Les activités de résultats préférentiels pour Voir & Faire 2 sont:

- L'obtention du diplôme
- 7 versets mémorisés
- Bonne connaissance des vérités doctrinales dans les leçons
- Apprendre à dire à Dieu que vous l'aimez tous les jours
- Apprendre à aimer et à prendre soin de l'environnement ainsi que des personnes
- Participez à des activités comme nettoyer le quartier; visiter des maisons de retraite ou des hôpitaux pour offrir de petits cadeaux

CLASSE MOYENNE (8 ANS) : LES BELLES HISTOIRES 1 – 7 LEÇONS

Introduire Jésus-Christ comme Sauveur ; Les leçons comprennent un enseignement biblique simple avec une histoire continue d'enfants. Les Belles Histoires, permet aux enfants de connaître l'amour de Dieu par l'intermédiaire d'un Sauveur personnel.

Résultat: Les activités de résultats préférentiels de Belles Histoires 1 sont:

- L'obtention du diplôme
- 7 versets mémorisés
- Être capable de dire quel est le besoin spirituel d'une personne perdue ;
- Participer à une sensibilisation de groupe / visite à la maison de retraite ou à l'hôpital
 - * Présenter un programme court
 - * Pour offrir des cadeaux préparés
 - * Prier pour les gens

2e ANNÉE (9 ANS) : LES BELLES HISTOIRES 2 – 7 LEÇONS

Les Belles Histoires 2, explique cinq étapes nécessaires pour recevoir et partager Jésus.

Résultat: Les activités de résultats préférentiels de Belles Histoires 2 sont:

- L'obtention du diplôme
- 7 versets mémorisés
- Être capable de dire quel est le besoin spirituel d'une personne perdue ;
- Apprendre à partager le message de l'évangile en utilisant votre main
- Participer à une sensibilisation de groupe / visite à la maison de retraite ou à l'hôpital
 - * Présenter un programme court
 - * Pour offrir des cadeaux préparés
 - * Prier pour les gens

GRANDE CLASSE (10 ANS) : MEILLEURS AMIS 1 – 10 LEÇONS

10 leçons de texte d'actualité avec des vérités bibliques et une histoire continue d'enfants qui grandissent dans la foi. Présente aux enfants l'opportunité d'avoir Jésus comme meilleur ami spécial.

Résultat : L'activité de résultats préférentiels de Meilleurs Amis 1 est :

- L'obtention du diplôme
- 10 versets mémorisés
- Tenir un journal personnel "Ma marche avec Jésus"
- Connaître les vérités fondamentales de l'Évangile par cœur
- Participer à une sensibilisation de groupe ; Distribuez des tracts; Partagez l'Évangile en utilisant la méthode de la « main » ; Partagez l'Évangile avec un ami et aidez-le à recevoir Jésus comme Sauveur
- Faites-vous un nouvel ami en Jésus et invitez le nouvel ami au Club
- Participer au mouvement de prière mobile TMC Africa

2e ANNÉE (11 ANS) : MEILLEURS AMIS 2 – 10 LEÇONS

10 leçons des histoires continues qui s'appuient sur les vérités bibliques dans Meilleurs Amis 1.

Résultat : L'activité de résultats préférentiels de Meilleurs Amis 2 est :

- L'obtention du diplôme
- 10 versets mémorisés
- Tenir un journal personnel "Ma marche avec Jésus"
- Connaître les vérités fondamentales de l'Évangile par cœur
- Participer à une sensibilisation de groupe ; Distribuez des tracts; Partagez l'Évangile en utilisant la méthode de la « main » ; Partagez l'Évangile avec un ami et aidez-le à recevoir Jésus comme Sauveur
- Faites-vous un nouvel ami en Jésus et invitez le nouvel ami au Club
- Participer au mouvement de prière mobile TMC Africa

7e ANNÉE (12 ANS) : EXPLORATEURS 1 - 12 LEÇONS

Explorateurs 1 présente aux enfants Dieu, Jésus-Christ et la nécessité du salut.

Résultat : L'activité de résultats préférentiels pour Explorateurs 1 est :

- L'obtention du diplôme
- 12 versets mémorisés
- Commencer une classe Mailbox hebdomadaire et devenez un mentor pour les 7-8 ans
- Diriger une sensibilisation de groupe; Distribuez des tracts; Partagez l'Evangile en utilisant la méthode de la "Main".
- Ayez un moment de calme quotidien et tenez un journal personnel
- Faciliter une classe hebdomadaire et ses activités de résultats soutenues
- Partagez l'Evangile avec au moins une autre personne chaque semaine
- Participer au mouvement de prière mobile TMC Africa

8e ANNÉE (13 ANS) : EXPLORATEURS 2 - 12 LEÇONS

Explorateurs 2 continue avec l'histoire d'enfants grandissant dans la foi chrétienne et s'appuie sur les vérités bibliques d'Explorateurs 1.

Résultat : L'activité de résultats préférentiels pour Explorateurs 2 est:

- L'obtention du diplôme
- 12 versets mémorisés
- Diriger une classe Mailbox hebdomadaire et devenez un mentor pour les 7-8 ans
- Diriger une sensibilisation de groupe; Distribuez des tracts; Partagez l'Evangile en utilisant la méthode de la "Main".
- Ayez un moment de calme quotidien et tenez un journal personnel
- Faciliter une classe hebdomadaire et ses activités de résultats soutenues
- Partagez l'Evangile avec au moins une autre personne chaque semaine
- Participer au mouvement de prière mobile TMC Africa

PRÉPARATION POUR LE MAILBOX CLUB

Le but de chaque leçon est de permettre aux enfants d'absorber le matériel. Ne vous précipitez pas à compléter le matériel. Les leçons sont très doctrinales et il est important pour les enfants de passer du temps dans la méditation dans le matériel. Chaque leçon doit être enseignée en une ou deux sessions de classes. A cause du temps limité d'attention des enfants vous devez limiter chaque session de classe à une heure.

Donne-toi assez de temps de préparation pour les leçons des semaines avenir.

- Prendre quelques minutes et prier avant de commencer avec la préparation des leçons des semaines avenir.
- Parcourir la leçon au moins 2 fois et trouver la vérité Central/But de la leçon. Prendre des notes.
- Lorsque vous parcourez encore la leçon, relevez une question par paragraphe que vous poserez pendant la classe lorsque la vérité doctrinale sera présentée. Vous pouvez l'écrire dans votre leçon à côté du paragraphe pour que vous ne l'oubliez pas lorsque vous parcourez la leçon avec les enfants, ou dans un cahier, quel que soit ce qui marche de mieux pour toi
- Choisir des chants et des activités qui soutiennent la Vérité Centrale/but.
- Décidez comment vous allez présenter les versets à mémoriser et préparer le matériel donc vous aurez besoin (si nécessaire).

- Remplir la page d'activité et vous rassurer que vous connaissez la réponse (si applicable) celle-ci doit être trouvée pendant l'activité.
- S'exercer sur la page questions et vous rassurer que vous connaissez la bonne réponse de chaque question.
- Prier pour le club et les enfants et faire la révision de la leçon plusieurs fois avant le jour de la leçon.

PRÉSENTATION DU MAILBOX CLUB

SEMAINE 1

1. SOUHAIT DE BIENVENUE AUX ENFANTS.

Salutations chaleureuses à chaque enfant et les laisser se sentir à la maison.

2. REMPLIR LA FICHE DE STATISTIQUES DES ENFANTS

Voir l'exemple de fiche à la page 15 de ce manuel.

3. PRIÈRE, LOUANGE ET CHANT.

Prier lorsque vous vous apprêtez à enseigner et donner l'opportunité aux enfants de prier. Exécuter deux à trois chants qui vont renforcer les vérités de la leçon. Demander les témoignages et louer le Seigneur pour ce qu'il a fait dans leurs vies.

4. RÉVISER LES VÉRITÉS DE LA LEÇON PRÉCÉDENTE.

Chaque leçon contient des questions de révision à poser aux enfants qui les aideront à assimiler les leçons précédentes. Profitez-en pour demander également aux enfants de donner un ou deux témoignages sur leur « Je vais... ». Déclarations de la semaine précédente

5. DISTRIBUEZ LES CAHIERS.

Permettez aux enfants de lire vos notes d'encouragement et la notation de la leçon de la semaine précédente.

6. PRÉSENTEZ LA PREMIÈRE MOITIÉ DE LA LEÇON DU MAILBOX CLUB

Peu importe ce que vous faites, s'il vous plaît, n'ENNUYEZ PAS vos enfants avec les Ecritures. Si vous êtes excité à ce sujet, ils le seront aussi. Utilisez des questions de discussion pour renforcer les vérités de la leçon. Demandez aux enfants de rechercher les références bibliques données dans les leçons et de les lire à haute voix. Lisez les leçons avec enthousiasme et émotion. Demandez également aux enfants de lire certaines parties.

7. ENSEIGNER LE VERSET À MÉMORISER.

L'introduire; le trouver dans les Ecritures; le lire à haute voix; le répéter au moins 6 fois; l'appliquer à leurs vies.

8. REMPLISSEZ LA PAGE D'ACTIVITÉ.

Demandez aux enfants de compléter le puzzle ensemble. Assurez-vous d'utiliser ce temps pour renforcer les vérités de la leçon.

9. COMPLÉTEZ LA DÉCLARATION « MON VOYAGE AVEC JÉSUS » OU « JE VAIS... »

Aidez les enfants à appliquer les vérités de la leçon à leur vie. S'ils sont capables de verbaliser et d'écrire la demande, ils s'en souviendront mieux. Les enfants doivent être tenus responsables de ce qu'ils apprennent.

10. PRIÈRE ET LOUANGE

Terminer chaque réunion du Club par la prière.

SEMAINE 2

1. **SOUHAITER LA BIENVENUE AUX ENFANTS.** (VOIR SEMAINE 1)
2. **REEMPLIR LA FICHE DE STATISTIQUE DES ÉLÈVES** (VOIR SEMAINE 1)
3. **PRIÈRE, LOUANGE ET CHANT.** (VOIR SEMAINE 1)
4. **RÉVISEZ LES VÉRITÉS DE LA LEÇON PRÉCÉDENTE.** (VOIR SEMAINE 1)
5. **REMETTRE LES LIVRETS D'ACTIVITÉS.** (VOIR SEMAINE 1)
6. **EXPOSER LA SECONDE PARTIE DE LA LEÇON MAILBOX CLUB** (VOIR SEMAINE 1)
7. **RÉVISER LE VERSET À MÉMORISER.** (VOIR SEMAINE 1)
8. **REEMPLIR LA PAGE DE QUESTIONS.**

Donner du temps aux enfants de remplir les questions qui se trouvent à la deuxième page de la leçon. Les enfants se tournent dans le livret d'activités pour grandir ou bien une méthode alternative pourra être utilisée.

9. **REEMPLIR 'MON VOYAGE AVEC JÉSUS' OU 'JE VAIS..,' DÉCLARATION** (VOIR SEMAINE 1)
10. **PRIÈRE ET LOUANGE** (VOIR SEMAINE 1)

SEMAINE 3: RÉVISION

C'est censé être un "moment de détente". Si vous êtes en mesure de fournir des biscuits, des sucreries ou des boissons, ce sera quelque chose que les enfants attendront avec impatience à chaque fois et apprendront très fort à connaître les réponses aux questions.

1. **ACCUEILLES LES ENFANTS.** (VOIR SEMAINE 1)
2. **REEMPLIR LA FICHE DE L'ÉLÈVE** (VOIR SEMAINE 1)
3. **ACTIVITÉ**

Choisissez-en une dans la liste de la page 16 ou dans vos propres ressources

4. **PRIÈRE, LOUANGE ET CHANT.** (VOIR SEMAINE 1)
5. **ACTIVITÉ DE RÉVISION**

Choisissez-en un dans la liste de la page 17 ou dans vos propres ressources

6. **QUESTIONS DE RÉVISION**

Question de la leçon, ainsi que les questions sur la page des questions.

7. **VERSET À MÉMORISER**

Demandez à certains enfants de répéter le verset à mémoriser, et terminez avec tout le monde récitant le verset

8. **CHANT ET PRIÈRE** (VOIR SEMAINE 1)

TRIMESTRIEL - SENSIBILISATION

C'est une partie extrêmement importante de votre programme d'école de dimanche. Si les enfants apprennent à témoigner et à servir dès leur plus jeune âge, ils continueront à le faire jusqu'à un âge avancé.

Planifiez votre sensibilisation en fonction du groupe d'âge de votre école de dimanche et du résultat spécifique suggéré aux pages 5 - 7.

1. Ce devrait être un moment organisé pour témoigner en public.
2. La sécurité et le contrôle approprié des enfants doivent être primordiaux et toujours sous la surveillance d'un adulte.
3. Aider vos moniteurs juniors dans leurs programmes de sensibilisation
Communautaire doit bénéficier d'une grande priorité dans votre mentorat.

GARDER LES STATISTIQUES DU PROGRÈS DES ÉLÈVES DE VOTRE CLASSE ET DÉLIVRÉ DES CERTIFICATS

Cours de correction et de notation

Veillez étudier vous-même les leçons d'abord et comprenez les réponses aux questions de la page de questions. Vous pouvez procéder à la correction de chaque page de questions en ramassant les cahiers d'exercices à la fin de chaque réunion d'club. Vous auriez alors jusqu'à la prochaine réunion du club pour corriger et noter les exercices. Pendant la correction vous trouverez quelque fois que la réponse donnée n'est pas fausse, mais ce n'est pas la réponse à la question. Ecrivez la réponse exacte au-dessus de celle que l'enfant a donné, mais ne la notez pas fausse.



N'oubliez pas de prier pour vos étudiants.

Mettez la note de chaque enfant en haut de la page. Vous pouvez aussi placer un autocollant ou dessiner un émoticon pour encourager les étudiants.

pour les réponses correctes faites une croix dans la réponse incorrecte



PAGE DE QUESTION

EXPLORATEURS 1 - LEÇON 1

INSTRUCTIONS : Quelle est la bonne réponse a ou b ? Ecris la lettre dans le carré.

Exemple : Le ciel est un endroit où il y a :

☒ a. peu de péché.
☐ b. pas de péché.

1. Comment est Dieu ?

☒ **b** a. Dieu est une « force » du bien dans l'univers.
 b. Dieu est un Dieu personnel qui connaît et nous aime.

2. Nous ne pouvons pas voir Dieu parce que

☒ **b** a. Dieu est Esprit et nous ne pouvons pas voir ce qui est esprit.
 b. Dieu est tellement loin que nous ne pouvons pas le voir.

3. Quand la Bible dit que Dieu est saint, cela signifie que

☒ **b** a. Dieu est très bon.
 b. Dieu est pur et parfait et sans le moindre péché en lui.

4. Je sais que Dieu m'aime parce que

☒ **a** a. Il a donné son Fils qui est mort pour mes péchés.
 b. Je sens qu'il m'aime.

5. Qu'est que Dieu attend de moi avant toute autre chose ?

☒ **a** a. Que je l'aime de tout mon cœur.
 b. Que je fasse un tas de bonnes choses pour lui.

Écrivez cette leçon de verset mémoire ici : _____

Écrire la réponse à la chasse au trésor casse-tête : _____

Nom et prénom : _____

Date de naissance : _____ Âge : _____ Année scolaire : _____

Parent / tuteur : _____

Adresse Postale : _____

Code postal : _____ Ville : _____ Pays : _____

7

Excellente, Libby !

Parfait (pas de faute)
Excellent (1 faute)
Très bien (2 fautes)
Bien (3 fautes)

3 ou plus manqué : Si l'étudiant ne semble pas être d'essayer, donner à nouveau la même leçon et écrire une note leur disant que vous pensez qu'ils peuvent faire mieux

Les enfants sont beaucoup encouragés quand ils trouvent des mots d'encouragement inscrits sur leurs pages à questions. Les mots doux venant de l'enseignant motivent davantage les enfants à donner de leur mieux. Ces mots peuvent aussi établir les liens d'amitié entre mentor et enfant.

Ne jamais décevoir vos élèves ! !

Si jamais il vous arrive de ne pas pouvoir enseigner, arrangez avec quelqu'un de vous remplacez.

Autre méthode de classement.

Si vous avez le temps pendant les réunions d'ECODIM, vous pouvez faire échanger par les enfants les pages de questions et les corriger en les notant vrai et faux. Ceci pourrait vous aider si vous n'avez pas le temps pour corriger les leçons vous-même.

NOTATION DES LEÇONS

Assurez-vous de mettre à jour votre fiche de l'élève après chaque cours. Portez une attention particulière à la leçon où l'élève indique s'il a accepté ou non Jésus-Christ comme Sauveur personnel. Nous voulons savoir quels élèves l'ont fait pendant qu'ils étudiaient les leçons bibliques. Cochez la colonne de la fiche de l'élève sous la colonne « L'enfant est sauvé » Assurez-vous de recevoir des témoignages écrits de vos élèves ! Assurez-vous de les collecter et d'en envoyer au moins quatre avec la fiche d'enregistrement de l'élève à votre superviseur Mailbox Club. (Page 15 par exemple).

REMETTRE LE CERTIFICAT

Attribuez un diplôme lorsqu'un élève termine le premier cours de l'Club. Nous vous recommandons vivement d'organiser une grande fête lorsque les étudiants auraient terminé leurs cours bibliques. Invitez leurs parents et organisez également un office spécial dans votre église. Les accomplissements des enfants doivent être reconnus et salués. Une petite fête ou kermesse pourrait faire partie de cette cérémonie d'attribution des diplômes. Quoique vous fassiez, rendez-le spécial ! Encouragez vos étudiants en donnant des exemplaires des Évangiles du Nouveau Testament ou des Nouveaux Testaments à ceux qui auraient terminé un programme. Vérifiez avec votre Société biblique locale ou Gédéons pour obtenir les Nouveaux Testaments.



SOUMETTRE LE RAPPORT PLUS LES TÉMOIGNAGES ET LES PHOTOS

À la fin du programme Mailbox Club, soumettez les éléments suivants à votre mentor ou superviseur Mailbox Club:

- Fiche d'inscription de l'élève complétée
- Quatre à dix témoignages de vos élèves
- Photographies, si possible.

Nous comptons sur vous pour soumettre ces informations à votre mentor ou superviseur Mailbox Club. Nous devons rendre compte à nos partenaires ministériels et donateurs et votre rapport est le moyen par lequel cela se produira. Nous avons besoin de savoir si vous vous débrouillez bien ou s'il y a des difficultés afin de pouvoir vous aider si nécessaire.

SERVICE APRÈS-VENTE

Après avoir terminé votre cours et reçu un certificat, nous suggérons les CLÉS suivantes qui sont très importantes pour la croissance en tant que disciple de Christ:

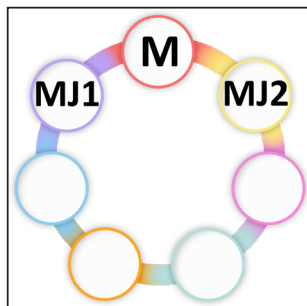
1. Ayez un moment de calme **QUOTIDIEN** : Passez 5 à 10 minutes au début de chaque journée avec Dieu. Prier, c'est parler à Dieu et lire la Bible, c'est l'écouter. Vous pourriez lire l'Évangile de Jean et les Psaumes pour commencer.
2. **PARTAGEZ** Jésus avec les autres : Dites aux autres ce que vous avez appris de ce manuel. La chose la plus importante que vous puissiez faire dans la vie est de dire aux autres comment être sauvé et correctement lié à Dieu par son Fils, Jésus-Christ ! (Voir page 14)

3. **ENGAGEZ-VOUS** à prier régulièrement pour que 6 amis et votre famille connaissent Jésus.
4. **S'IMPLIQUER** dans une église locale : Une autre clé très importante dans votre vie spirituelle est de s'impliquer dans une église locale. La Bible nous dit de ne pas négliger le rassemblement avec d'autres croyants. Trouvez une église qui croit en la Bible et impliquez-vous pour l'aider à grandir !

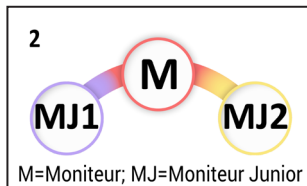
MULTIPLIEZ VOTRE CLUB

Au début surtout, identifier et former les jeunes peut être un défi. Habituellement, le ministère auprès des enfants est dirigé par un ou deux adultes bénévoles qui doivent superviser l'ensemble du ministère avec peu ou pas d'aide. Trouver des aides supplémentaires constitue également un défi.

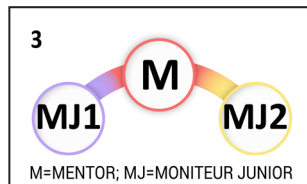
1. Au début de votre classe Explorateurs 2 (Semaine 1 ou 2) **TROUVEZ** au moins 2 enfants dans le groupe ayant le potentiel de devenir moniteur. Recherchez, **DANS LA PRIÈRE**, une opportunité de vous **CONNECTER** avec eux pour vous engager dans le processus. Les enfants doivent être capables de lire et disposés à être encadrés pour grandir dans leur foi et diriger une classe d'Ecodim. Les enfants [MJ1 et MJ2] continuent de faire partie de votre classe d'Ecodim pour le reste du temps nécessaire afin de terminer toutes les leçons. De cette façon, les enfants apprennent les différentes étapes à suivre lors de la présentation d'une classe et apprennent également davantage sur Dieu. (M= Moniteur ; MJ=Moniteur Junior)



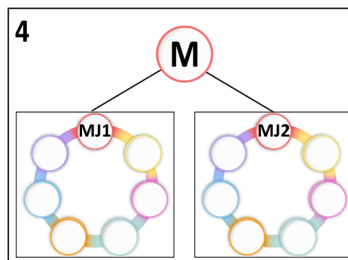
2. Rencontrez les enfants régulièrement pendant la durée du cours d'étude biblique, expliquez-leur et **MONTREZ**-leur comment fonctionne la classe. Utiliser ce qui a été vécu au cours des leçons pour que les enfants comprennent mieux le processus.



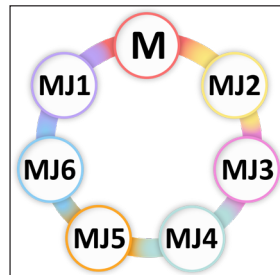
3. Si vous êtes convaincu que les enfants comprennent les différentes étapes pour présenter une leçon, décidez d'une date et d'une heure auxquelles ils suivront la formation de moniteur du module 1 afin d'être formellement **ÉQUIPÉS** pour diriger une classe.



4. À la fin du cours d'étude biblique, aidez les moniteurs juniors à passer au cours suivant avec leur classe. Ils dirigeront les enfants de leur classe pendant quelques années, grandissant et apprenant avec eux. Lorsque les moniteurs juniors seront devenus de jeunes adultes, ils seront alors prêts à devenir eux-mêmes des mentors.



- En tant que Mentor, vous continuez à enseigner votre propre classe tout au long de l'année tout en identifiant davantage de moniteurs à encadrer. Lorsque vous avez 5 à 10 moniteurs dans votre groupe, vous devez cesser d'être un moniteur et vous concentrer sur le mentorat des moniteurs. Ils continueront à être des moniteurs, jusqu'à ce qu'ils soient à leur tour prêts à devenir des mentors.



COMMENT SE PRENDRE QUAND VOUS N'AVEZ PAS ASSEZ DE MONITEURS

Lorsqu'il n'y a pas d'infrastructure et qu'il y a un besoin urgent de plus de moniteurs, vous pouvez accélérer le processus.

- Identifiez 8 jeunes de 12 ans et plus qui font partie de l'école du dimanche/école/ et rencontrez-les. S'il s'agit d'une grande école/église, vous pouvez identifier 16 jeunes. Expliquez-leur que vous souhaitez les former pour devenir des moniteurs et que, s'ils sont d'accord, vous ferez partie d'une classe d'explorateurs de 12 semaines.



- Vous continuez le programme que vous faisiez à l'église/à l'école, mais vous rencontrez ensuite séparément les jeunes identifiés, une fois par semaine pendant 12 semaines. Pendant ces 12 semaines, vous ferez Explorateurs 1 avec le groupe, en soulignant qu'ils doivent prêter une attention particulière à la façon dont vous dirigez la classe, car après les 12 semaines, ils se verront attribuer une classe et deviendront également moniteur/monitrice.
- Au fur et à mesure que les 12 semaines avancent, vous donnerez aux jeunes l'occasion de prendre part à votre classe, comme salutations aux enfants, conduire un jeu d'ouverture, diriger la louange, présenter une partie de la leçon, enseigner le verset à mémoriser ou faire la page de questions. De cette façon, ils commencent à apprendre et à grandir.
- Une fois les 12 semaines terminées, vous faites la formation des moniteurs avec eux, puis divisez la classe de l'école du dimanche en différents groupes d'âge et assignez un nouveau moniteur à chaque groupe. Les moniteurs suivront ensuite les étapes de la page 4 pour identifier et multiplier leur classe.
- Le moniteur adulte deviendra alors un mentor de ces moniteurs adolescents et les aidera à devenir meilleurs, en suivant les conseils de mentorat des pages 10 et 11.



COMMENT CONDUIRE UN ENFANT À CHRIST

C'est un moment sérieux qui change la vie et qui doit être abordé avec beaucoup de soin et de dépendance au Saint-Esprit.

J Irvin Overholzer (fondateur de l'AEE) a déclaré «Lorsque vous conduisez un enfant à Christ, recherchez, priez et attendez-vous à ce que le Saint-Esprit illumine l'esprit de l'enfant; à le convaincre de péché et à accepter la vérité salvatrice »

Cela suggère un processus qui doit être suivi "étape par étape" et il faut s'assurer que la personne comprend parfaitement et est capable de prendre une décision objective.

PRESENTATION DE L'EVANGILE

Doigt 1: J'AI PÉCHÉ - « Car tous ont péché et sont privés de la gloire de Dieu » (Romains 3.23).

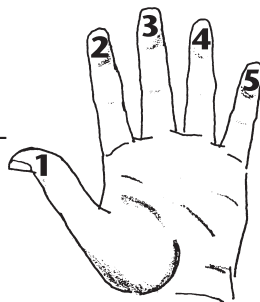
Doigt 2: DIEU M'AIME - « Car Dieu a tant aimé le monde qu'il a donné son Fils unique, afin que quiconque croit en lui ne périsse point, mais qu'il ait la vie éternelle » (Jean 3.16).

Doigt 3: JÉSUS EST MORT POUR MOI -
« [...] Christ est mort pour nos péchés [...] »
(1 Corinthiens 15.3).

Doigt 4: JE LE REÇOIS DANS MON COEUR -

« Mais à tous ceux qui l'ont reçue, à ceux qui croient en son nom, elle [la lumière = le Seigneur Jésus-Christ] a donné le pouvoir de devenir enfants de Dieu » (Jean 1.12).

Doigt 5: J'AI LA VIE ÉTERNELLE - « Celui qui a le Fils a la vie [...] » (1 Jean 5.12).



ACTIVITÉ EN PETIT GROUPE (Pratique en utilisant la « méthode de la main »)

- Partagez le message simplement
- Citez le verset biblique pour chaque doigt
- Après avoir partagé la partie du 4e doigt (annulaire), demandez à la personne si elle aimerait recevoir Jésus comme son Sauveur personnel.
- Conduisez-les dans la prière.
- Continuer avec le message du 5ème doigt (petit doigt)

Cette méthode de partage de l'Évangile peut être suivie par les enfants jusqu'au stade de la classe Club Explorateurs.

Par la suite, une méthode différente peut être suivie, plus adaptée à l'âge.

FICHE DES ENFANTS

Nom de l'enseignant:				Nom du cours:												Nom de l'église /école/organisation:												Date de début												CART																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
AGE				LEÇON 1				LEÇON 2				LEÇON 3				LEÇON 4				LEÇON 5				LEÇON 6				LEÇON 7				LEÇON 8				LEÇON 9					LEÇON 10				LEÇON 11				LEÇON 12																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		1	2	3	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
NOM DE L'ENFANT																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			

SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS DU MAILBOX CLUB

ACTIVITÉS RÉCRÉATIVES À L'OUVERTURE DU CLUB

Celles-ci ont pour but de rassembler les enfants au début du Club. C'est une façon amusante de se débarrasser de l'excès d'énergie ou d'introduire une vérité principale dans la leçon à enseigner. Cela doit pouvoir soutenir tout ce que vous allez enseigner ou faire au Club

SALADE DE FRUIT

Demandez aux enfants de s'asseoir en cercle sur des chaises ou de se tenir en cercle sur des espaces pré-marqués avec un joueur au milieu pour commencer la partie.

1. Choisissez 3 fruits différents et attribuez-en le nom de chacun à chaque enfant, c'est-à-dire papaye, pomme, pamplemousse
2. Celui du milieu en appelle UN et tous ceux qui portent le nom de ce fruit doivent sauter et prendre une place assise libre.
3. En même temps, l'enfant au milieu essaie également de prendre une place assise ou un espace ouvert, ce qui permet à un nouveau joueur de se retrouver au milieu.
4. Le joueur du milieu appellera bien sûr le nom du fruit qu'il ou elle représente afin d'avoir une chance de s'asseoir.
5. Mais si le joueur du milieu appelle «salade de fruits», tout le monde doit se lever et prendre un nouveau siège... y compris le joueur du milieu.

PROMENADE EN MONTGOLFIÈRE

Vous aurez besoin de quelques ballons pour mener à bien cette activité

1. Divisez les enfants en 2 groupes et demandez-leur de se tenir face à face
2. Placez un ballon gonflé entre chaque joueur. Ils ne sont pas autorisés à tenir le ballon avec leurs mains
3. Demandez aux 2 équipes de courir jusqu'à une ligne d'arrivée pour déterminer un gagnant. C'est plus amusant si la piste a quelques rebondissements..

APPLAUDISSEMENT

Demandez aux enfants de se mettre en cercle et attribuez à chacun un nombre de 1 à 9.

1. Laissez chacun appeler son numéro dans l'ordre MAIS les numéros 3, 6 et 9 frappent des mains au lieu d'appeler leurs numéros.
2. Une fois qu'ils ont compris, accélérez un peu
3. Lorsque quelqu'un fait une erreur, il s'assoit et le cercle est numéroté à nouveau
4. Lorsque le groupe devient trop réduit, comptez que jusqu'à 5 seulement, en applaudissant au chiffre 3.
5. Les 2 derniers à rester debout sont vainqueurs

COURSE DE L'AMIBE

Vous aurez besoin d'un ou plusieurs chambres à air de vélo pour cette activité.

1. Divisez les enfants en petits groupes de 6 et faites «entrer» chaque groupe dans une chambre à air
2. Demandez aux équipes de courir jusqu'à une ligne d'arrivée pour déterminer un gagnant. C'est plus amusant si la piste a quelques rebondissements.

AUTOUR DU CERCLE

Demandez aux enfants de se tenir en cercle serré face à une seule direction.

1. À votre commande, laissez-les s'asseoir sur les genoux de la personne derrière eux
2. Les mains doivent être en l'air
3. À votre signal, ils doivent se lever rapidement, se retourner et se rasseoir

4. Quiconque tombe doit se mettre à l'écart et les autres doivent continuer jusqu'à ce que tout se passe correctement
5. Répétez plusieurs fois

CHAISES MUSICALES

Demandez aux enfants de s'asseoir en cercle sur des chaises ou des seaux..

1. Jouez une mélodie sur n'importe quel instrument et faites-les marcher en cercle à côté des chaises ou des seaux
2. Faites-les marcher jusqu'à ce que vous arrêtiez de jouer de l'instrument. Les enfants doivent s'asseoir sur la chaise disponible la plus proche
3. Pendant que vous jouez cet air et que les enfants marchent, demandez à un assistant de retirer une ou deux chaises du cercle.
4. Les enfants qui se retrouvent sans chaise s'assoient.
5. Le dernier à rester debout est vainqueur

JEUX DE RÉVISION POUR LES SÉANCES DE RÉVISION

Ces jeux ont pour but de mêler de l'amusement pendant la révision. D'autres jeux peuvent être ajoutés avec un niveau de difficulté plus élevé car les leçons deviennent plus nombreuses et les questions aussi

A TOI LE POULET

Vous aurez besoin d'un poulet en caoutchouc ou d'un rembourrage et d'un tissu sous forme de poulet. Tout autre type de mascotte peut être utilisé à la place d'un poulet.

1. Commencez le jeu en donnant le poulet à n'importe quel enfant. S'il répond correctement à votre question, il décide à qui donner le poulet
2. Cet enfant doit répondre à la question suivante. Si sa réponse est bonne, il peut le passer à quelqu'un d'autre; au cas contraire, il doit continuer à le tenir jusqu'à ce qu'il réponde correctement

LE GROS CHAPEAU

Vous aurez besoin d'un drôle de chapeau pour cette activité.

1. Commencez par poser les questions au hasard. Le premier enfant à répondre de manière incorrecte doit porter le chapeau jusqu'à la prochaine personne qui répond incorrectement et qui, en retour, doit le porter.

AUTOUR DU MONDE

Vous devrez écrire chaque question avec sa réponse sur un petit morceau de papier..

Demandez aux enfants de s'asseoir en cercle.

1. Posez une question au hasard. La personne qui répond correctement peut commencer à parcourir le monde (cercle)
2. Cette personne se tient devant la première personne dans le cercle et celui qui est assis pose la question sur sa feuille de papier
3. Si la personne debout répond correctement, elle passe à la personne suivante, et ainsi de suite...
4. Si la personne debout ne répond pas correctement, la personne assise prend sa place et commence son voyage
5. La personne qui parvient à répondre à toutes les questions autour du cercle a fait le tour du monde et a donc gagné.

BALLE AU SEAU

Vous aurez besoin d'une balle de tennis et d'un seau pour cette activité.

1. Divisez les enfants en deux équipes.
2. Demandez-leur de s'asseoir en formant un cercle large. Placer le seau au milieu
3. Chaque enfant de chaque équipe a la chance de répondre à une question et si sa réponse est correcte, il a la chance de lancer le ballon.
4. Une réponse correcte rapporte 10 points à l'équipe et un jet dans le seau de 10 autres points
5. Une réponse incorrecte donne à l'autre équipe une chance de lancer le ballon pour 10 points

LANCER DE LA BOÎTE À ŒUFS

Vous aurez besoin d'une boîte à œufs et de marbre ou d'une pierre ronde pour cette activité. Donnez à chaque creux dans la boîte à œufs un score différent de 5 à 50. Les règles sont les mêmes que celles de la « Balle au Seau »

Jeu de morpion

Vous aurez besoin d'un tableau noir et de la craie ou de tout autre moyen pour écrire sur cette activité.

1. Divisez le groupe en 2 équipes. Une équipe tirera des X et l'autre des O
2. Posez la première question au hasard. L'équipe qui répond en premier doit mettre sa marque en premier
3. L'équipe suivante doit répondre ensuite. S'ils ont correctement mis leur marque. En cas d'erreur, l'autre équipe peut mettre sa marque
4. La première équipe à obtenir 3 victoires consécutives gagne et marque 50 points
5. Jouez le mieux que vous pouvez durant les 5 tours.

ACTIVITÉS LIÉES À LA MÉMORISATION D'UN VERSET

LA MARELLE:

En chœur (ensemble), dites deux fois un verset. À l'aide de ruban adhésif ou de craie, délimitez une grille de marelle dans une zone ouverte. Écrivez chaque mot du verset sur une feuille de papier séparée. Placez chaque mot ou les mots dans les carrés de la grille. Les enfants sautent ensuite à tour de rôle dans la grille et répètent les mots jusqu'à ce que tous aient appris le verset. Écrivez le verset complet sur un tableau blanc ou un tableau noir.

EFFACER UN MOT:

Écrivez le verset complet sur un tableau blanc ou un tableau noir. Demandez aux enfants de lire plusieurs fois le verset à haute voix, ensemble. Demandez aux enfants de fermer les yeux pendant que vous « effacez » un mot du tableau. Demandez-leur d'ouvrir les yeux et dites maintenant le verset, y compris le mot qui a été effacé. Continuez à effacer un mot à la fois jusqu'à ce que tous les mots soient partis et que les enfants puissent dire le verset complet de mémoire.

JEU DU VERSET:

Écrivez le verset complet sur un tableau blanc / tableau noir. Demandez aux enfants de lire le verset à haute voix ensemble plusieurs fois. Demandez maintenant aux enfants de dire le verset de chacune des manières suivantes: dans un murmure en marchant sur la pointe des pieds; très rapide en faisant du jogging sur place; crier en marchant; d'une voix normale en marchant à reculons.

TENNIS:

Ecrivez le verset au tableau ou utilisez une Flashcard. Demandez aux enfants (équipes de garçons et de filles) de répéter le verset à haute voix en «prononçant» les mots l'un après l'autre.

Programme de prière du Mailbox Club

« Lève-toi, pousse des gémissements à l'entrée des veilles de nuit ! Répands ton cœur comme de l'eau, en présence du Seigneur ! Lève tes mains vers Lui pour la vie de tes enfants qui meurent de faim aux coins de toutes les rues ! » Lamentations 2:19

	La semaine 1	La semaine 2	La semaine 3	La semaine 4	La semaine 5
Jan	Algérie	Guinée	Maroc	Angola	
Fév	Guinée-Bissau	Mozambique	Benin	Kenya	
Mars	Namibie	Botswana	Lesotho	Niger	Zambie
Avril	Burkina Faso	Libéria	Nigéria	Burundi	
Mai	Libye	Rwanda	Cameroun	Madagascar	
Juin	Gambie	Cap-Vert	Malawi	Senegal	Ghana
Juillet	Rép. Centrafricaine	Mali	Seychelles	Tchad	
Août	Mauritanie	Sierra Leone	Comores	Îles Maurice	Zimbabwe
Sep	Somalie	Congo	Afrique du Sud	RDC	
Oct	Soudan (Nord & Sud)	Côte d'Ivoire	Ouganda	Djibouti	
Nov	Swaziland	Egypte	Tanzanie	Guinée Equatoriale	Gabon
Déc	Togo	Eritrée	Tunisie	Ethiopie	

Priez pour les enfants d'Afrique

- Qu'ils puissent connaître Dieu grâce à une relation personnelle avec Jésus-Christ (Jean 1:12)
- Qu'ils élargissent leur connaissance de Dieu et Sa volonté pour leur vie en étudiant Sa Parole (2 Pierre 3:18)
- Qu'ils apprennent à aimer et à obéir à Sa volonté par la direction du Saint-Esprit (Gal 5: 16-18)
- Qu'ils embrassent la vie avec un cœur reconnaissant et vivent abondamment à la gloire de Dieu (Jean 10:10)
- Qu'ils soient des membres fiers et efficaces du corps de Christ sur terre (1 Cor. 12, 13, 14)
- Qu'ils apprennent à marcher dans la liberté que le Christ a faite pour eux sur la croix. Qu'ils soient capables d'être et de faire de leur mieux dans cette voie (Gal. 2:20, 5: 1)

Priez pour leurs familles (prosperité et stabilité) Priez pour leurs écoles (enseignants craignant Dieu et bons modèles). Priez pour leurs pays (dirigeants, économies, prospérité, paix)

